



Утверждаю:

Директор МКОУ «Советская СОШ»

Мамедгусейнов Р.С.

Приказ от 15.04.2024 №

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Советская средняя общеобразовательная школа»

*Программа лагеря дневного
пребывания детей*

«Комета»

с. Советское, 2024г.

Содержание программы:

1	Краткая аннотация программы _____	3-4
2.	Цели и задачи программы _____	4-5
3.	Актуальность программы _____	5-7
4.	Социально-педагогическое обоснование программы ____	8
5.	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены в оздоровительном лагере ____	9
6.	Объективные факторы работы лагеря ____	10
7.	Этапы реализации программы _____	11
8.	Организация жизни детей в лагере	11
9.	Направления и виды деятельности	12-13
10.	Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом	14
11.	Условия реализации программы	15
12.	Материально-технические условия предусматривают	15-16
13.	Кадровые условия	17
14.	Методические условия	17
15.	Ожидаемые результаты	17-18
16.	Критерии эффективности программы	19
17.	Система оценки качества реализации программы	19
18.	Календарный план работы	20-31
19.	Список литературы	31
20.	Приложения...	31-37

1. Краткая аннотация программы (информационная карта программы)

1	Название программы	Программа лагеря дневного пребывания детей «Комета»
2	Цель программы	Организация оздоровления и отдыха обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	- Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ; - физическое развитие детей; - нравственно - духовное развитие детей; - патриотическое воспитание детей; - развитие творческих, лидерских, организаторских способностей через коллективно - творческие дела смены.
4	Краткое содержание программы	Смена будет проходить в форме тематических ежедневных мероприятий, конкурсов, соревнований, где отряд будет получать определенную эмблему по тематике дня в виде звезд. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на уголках отрядов. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы». Здоровьесберегающие технологии прослеживаются в каждом тематическом дне.
5	Ожидаемые результаты	После завершения смены предполагается: - увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся

		школы; - увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях; - повышение социально-психологической комфортности; - реализация программы лагеря дневного пребывания детей «Комета»; Критерием оценки можно считать количество обучающихся, изъявивших желание участвовать в лагере дневного пребывания в следующем учебном году через анкетирование, а также пожелания родителей.
	Критерии оценивания результатов	1. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (анкетирование, беседы); 2. Творческое сотрудничество детей и взрослых (достижения обучающихся, творческие отчеты).
6	Автор программы	Ибрагимова З.А., учитель русского языка и литературы
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Советская СОШ»
8	Место реализации	Лагерь дневного пребывания детей на базе МКОУ «Советская СОШ»
9	Возраст учащихся	от 7 до 17 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2024 года, 1 смена

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального

потенциала учащихся, их индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
2. Формирование у детей и подростков познавательного интереса к профессии педагога, вожатого, успешной жизненной навигации, путем внедрения системы наставничества.
3. Создание условий для организованного отдыха детей.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Организация условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
7. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

«Я не боюсь
еще и еще раз повторить:
забота о здоровье – это важнейший труд
воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь, мировоззрение,
умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы».
(В.А. Сухомлинский)

Актуальность программы

Прекрасная пора для отдыха, общения с природой, занятия спортом, постоянная смена впечатлений это, несомненно, лето. Время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное совсем рядом. Но нельзя забывать, что детский лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем другая сторона жизни ребёнка. Это – отдых, наполненный отличным настроением, яркими и незабываемыми впечатлениями, восстановление здоровья, совершенствование личностных возможностей, развитие творческого потенциала.

Программа «Комета» разработана для летнего лагеря при МКОУ «Советская СОШ» в 2024 году и ориентирована на личность ребёнка и саморазвитие. Содержание программы непосредственно связано с официально объявленным Годом педагога и наставника.

Практическая значимость программы в том, что у участников появляется возможность попробовать себя в разных видах деятельности, самореализоваться в различных формах общения.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Это маленькая жизнь «смены народных культур» длиной в 21 день, которая проживается каждым участником, позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой - «традиции народов России».

Организованный досуг и дружеское общение со сверстниками дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивает лидерские способности, помогает ощутить значимость собственного «я», выйти на новый уровень коммуникации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Лагерь дневного пребывания «Комета» выполняет важную функцию оздоровления и воспитания детей. Летний отдых – это не только социальная помощь, это еще и территория для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Летняя оздоровительная кампания проходит под девизом: «Мы за здоровый образ жизни».

В 2023-2024 учебном году для обучающихся организована смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ «Советская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь детей участников СВО, детей, состоящих на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, в том числе: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства, детей-инвалидов, безнадзорных и беспризорных детей, детей из многодетных, неполных семей, детей безработных граждан, а также других категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Данная программа является комплексной, т. е. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря, включает в себя разноплановую деятельность.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, все мероприятия дают возможность проявить творчество, самостоятельность, самоутверждение, отвечают интересам детей.

Лагерь дневного пребывания «Комета» функционирует с 06 июня по 27 июня. Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

При комплектовании отрядов летнего лагеря особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем, а также другим категориям детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В летнем оздоровительном лагере приоритетными методами являются:

- оздоровительная деятельность, направленная на развитие ребенка;
- рациональное питание;
- первая медицинская помощь;
- пребывание на свежем воздухе; проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий;
- организация игр, экскурсий, походов и др.

Символика смены:

- Эмблемы отрядов (каждый отряд имеет своё название, девиз).

Символические названия дней:

- День эколога «Зелёная планета»
- День родного языка «Родная русская речь»

3. Социально-педагогическое обоснование программы

Воспитательная работа в школе разнообразна и сложна, это воспитание в процессе обучения.

Работа детского лагеря рассматривается как часть всего воспитательного процесса в школе.

Летний лагерь – это не только социальная помощь, это помощь в творческом развитии, обогащении духовного мира, гражданской позиции и интеллекта ребенка. Все это создает условия для успешной социализации обучающихся с учетом современных требований жизни.

Основное содержание работы летних лагерей составляет оздоровительная, спортивная, интеллектуально-творческая, познавательная деятельность. Но самое главное, жизнь в лагере должна быть полезной и воспитывать здоровое поколение.

Мы постарались сделать программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей максимально полезной, интересной и отвечающей потребностям детей, их родителей и педагогов. При составлении программы лагеря учитывался опыт работы пришкольного оздоровительного лагеря МКОУ «Советская СОШ» за предыдущие годы.

В современном образовании в воспитательном процессе все большее место отводится активным средствам и приемам воспитания. В нашей программе представлены: игры, квесты, конкурсы, беседы, экскурсии, походы и т.д.

Наша задача – сделать отдых детей более насыщенным, полезным, занимательным для духовного, а, главное, физического здоровья. Именно это предусматривает программа лагеря дневного пребывания «Комета».

4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены лагере

Программа оздоровительного лагеря опирается на принцип общедоступного и добровольного характера участия детей в работе детского оздоровительного лагеря;

Принцип гуманизации

Все отношения строятся на основе доверия и уважения к людям, на стремлении к успеху. Через гуманный подход к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо с точки зрения психологии переосмыслить все основные компоненты педагогического процесса.

Принцип сотрудничества

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью

Принцип дифференциации воспитания предполагает:

- отбор форм и методов, содержания воспитания с учетом индивидуально-психологических особенностей детей;
- разнообразные виды деятельности;
- взаимосвязь всех мероприятий с тематикой дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Реализовывается при условиях:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- должны учитываться все поставленные задачи.

Принцип гармонизации (интеллектуальная, физическая, эмоционально-волевая сфера ребёнка).

Реализуется при следующих условиях:

- участие в различных видах деятельности;
- сочетание различных форм работы с учетом возрастных особенностей детей;

Принцип уважения и доверия.

Реализуется при условиях:

- добровольного включения ребёнка в различные виды деятельности;
- доверие ребёнку, вера в возможность каждого ребёнка в достижении поставленных задач;
- учёта интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

5. Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего лагерного периода разнообразной интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень увлекательным для детей, которые стремятся «успеть везде и попробовать всё». В летнем оздоровительном лагере предлагается самые разнообразные виды занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребенка.

4. Изменение позиции (поведения) ребёнка – своеобразное изменение прежнего, иногда негативного поведения.

5. Природно-климатическая среда – окружающая (природная) среда, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – рациональная организация жизнедеятельности детей.

7. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре, педагогических советов, методических советов по подготовке школы к летнему лагерю;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного пришкольного лагеря;
- методическая помощь работникам лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, т.д.)

Организационный этап

- встреча детей, работа воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей через диагностики и тестирования;
- старт программы «Калейдоскоп открытий»;
- знакомство с уставом и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- реализация цели, задач лагеря;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

Заключительный этап

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ выявленных проблем, анализ анкетирования и предложений детьми, родителями, педагогами и выработка перспектив деятельности детского оздоровительного лагеря в 2024 году.

8. Организация жизни детей в оздоровительном лагере

1. Организация мероприятий на свежем воздухе (на пришкольной территории, на территории парка, в спортивном зале, на аллее к памятнику «Неизвестного солдата»).
2. Игра – верный друг и помощник в работе с детьми.
3. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
4. Совместная работа с СДК, сельской библиотекой, краеведческим музеем п. Савино и др.
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности и духовно-патриотического воспитания.

9. Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Направление «Досуг»

Направление «Трудовая деятельность»

Патриотическое направление

Физкультурно-оздоровительное направление

Направление «Образовательная деятельность»

Художественно-творческое направление

Эстетическое направление

Направление «Досуг»

1. Привлечь детей в различные формы организации досуга
2. Организовать деятельность творческих мастерских

Направление «Досуг» – это процесс, направленный на активное общение детей, раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала ребенка, формирование его характера. Организация досуга детей реализуется через проведение конкурсов, ток-шоу, игр, праздников, тематических сборов и линейек.

Направление «Трудовая деятельность»

1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
2. Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
3. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

Направление «Трудовая деятельность» – это процесс, направленный на положительное взаимоотношение между детьми через воспитание ответственности, бережливости, привычки к трудовому усилию. Организация трудовой деятельности детей реализуется через общественно-значимый труд (трудовой десант).

Патриотическое направление

1. Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
2. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Патриотическое направление – процесс, ориентированный на формирование у детей идей служения Отечеству, изучение российской истории, народных традиций и искусства, пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиции. Организация патриотического направления реализуется через экскурсии в музеи, конкурсы, митинг у памятника, тематических сборов и линейек.

Физкультурно-оздоровительное направление

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Физкультурно-оздоровительное направление – процесс, который способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через тематические утренние зарядки на свежем воздухе, знакомство с красивыми уголками природы села Воскресенского, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий.

Направление «Образовательная деятельность»

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Образовательная деятельность – процесс, способствующий формированию способностей и развитию интересов детей, мотивация детей к познанию нового. Направление «Образовательная деятельность» реализуется через тематические беседы, мастер-классы, организованные совместно с детьми, конкурсы, квесты.

Художественно – творческое направление

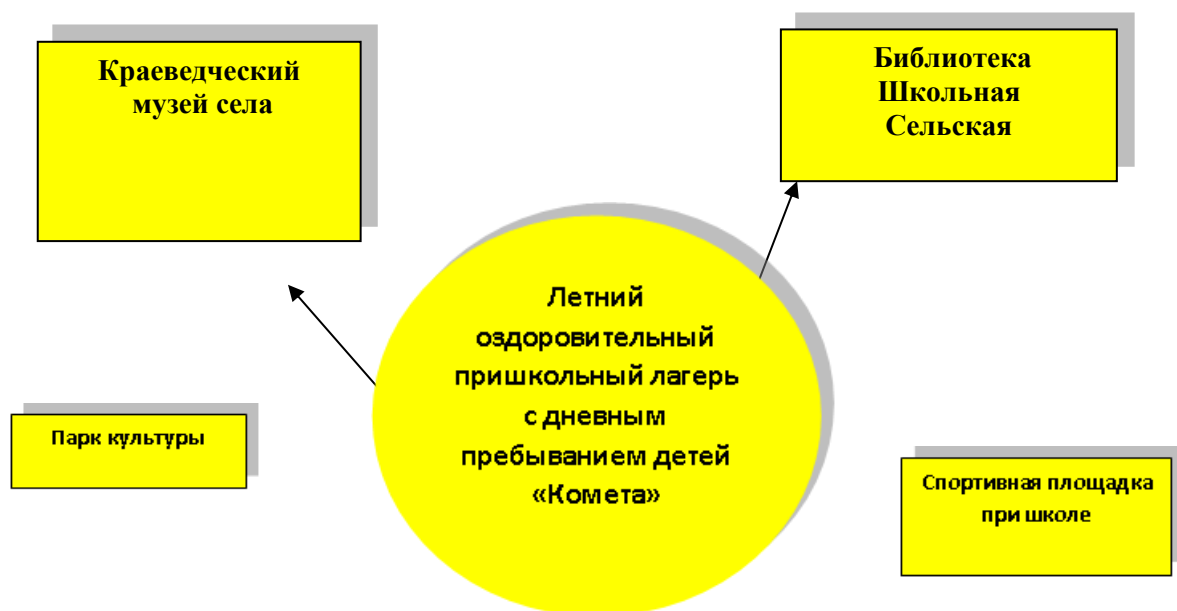
Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Эстетическое направление

1. Пробуждать в детях чувство прекрасного;
2. Формировать навыки культурного поведения и общения;
3. Прививать детям эстетический вкус.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

10. Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



11. Условия реализации Программы

Нормативно-правовые условия

-  Закон «Об образовании РФ»
-  Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
-  Устав ОО
-  Положение о лагере дневного пребывания.
-  Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
-  Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
-  Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
-  Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
-  Должностные инструкции сотрудников лагеря.
-  Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
-  Заявления от родителей.
-  Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
-  Акт приемки лагеря.
-  План работы.

12. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Игровые комнаты, кабинет «Точка роста»	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных мероприятий, игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель физической культуры, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры, мероприятия.	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший вожатый
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, вожатые, технический персонал

13. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ два воспитателя

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников смены (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

14. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации (локальные акты), программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических планерок с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.
- ✓ эстафеты

15. Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

- общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья и формирование практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения соревнований и спортивных игр;
 - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, приобретение новых знаний, детской самостоятельности и самостоятельности;
 - получение участниками смены умений и навыков трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ развитие коммуникативных способностей и толерантности;
 - ✓ повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-

значимую деятельность;

- ✓ расширение кругозора детей;
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ личностный рост участников смены;
- ✓ профилактика правонарушений среди детей и подростков.
- ✓ Но главным ожидаемым результатом будет оздоровление детей и организационный, интересный, полноценный отдых.

- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество детей и взрослых.

16. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
 - ✓ коллективные творческие дела;
 - ✓ творческие мастерские;
 - ✓ индивидуальная работа;
 - ✓ тренинги;
 - ✓ деловые и ролевые игры.
 - ✓ эстафеты

17. Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы: 1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

2. Пожелания родителей;

3. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

4. Анализ участия отряда в общих лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

5. Экран настроения;

6. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы, размещенные на сайте школы и школьном медиацентре.

***Календарный план работы лагеря
«Комета»***

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1	06.06 Остров встреч Открытие лагеря «Комета»	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.15	1. Прием детей, торжественная линейка, посвященная открытию пришкольного лагеря 2. Знакомство с режимом дня. Распределение по отрядам. Выборы актива отрядов. Знакомство с правилами лагеря, воспитателями, вожатыми. 3. Инструктаж по ТБ 4. Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей	Старший педагог, вожатые, педагоги, СДВР, медсестра, психолог
		9.15-10.00	Завтрак	Повар вожатые
		10.00-10.45	Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности"	Начальник лагеря Вожатые
		10.45-11.00	Свободное время.	Вожатые
		11.00-11.45	Приятно познакомиться ! Эстафета ДРУЖБЫ. (психолог)	Вожатые Преподаватель физкультуры
		11.45-12.00	Свободное время.	Вожатые
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.	Вожатые Физрук
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Повар вожатые вожатые
		13.00-14.00	Обед.	Вожатые
		14.00-14.30	Оформление отрядных комнат.	вожатые
		14.30	Уход домой.	Вожатые
2	07.06 День знакомств. (День эколога-5июня)	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения. Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой» - Конкурс поделок из природного	Вожатые, НЛ, педагоги

			материала. -Трудовой десант: уборка школьной территории -Защита агитационных плакатов, видеороликов «Природе – нашу помощь и заботу»	
		9.15-10.00	Завтрак	Повар вожатые
		10.00-10.45	Командные игры на спортивной площадке.	Начальник лагеря, Преподаватель физкультуры
		10.45-11.00	Свободное время.	Физрук Вожатые
		11.00-11.45	Беседа на тему "Все обо всем"	Вожатые, психолог
		11.45-12.00	Свободное время.	Вожатые
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Беседа «Что значит быть человеком? , как сделать мир лучше?» (психолог)	Вожатые, психолог
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Педагоги Вожатые, повар
		13.00-14.00	Обед.	Повар, Вожатые
		14.00-14.30	Конкурс на лучшего игрока в настольные игры «Счастливый случай».	Вожатые, педагоги,
		14.30	Уход домой.	Вожатые, НЛ
3	08.06 Всемирный день охраны окружающей среды	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые »	Вожатые Медсестра
		9.15-10.00	Завтрак	Повар
		10.00-10.45	Викторина « Земля – наш общий дом! Береги её!»	Начальник лагеря Старший педагог
		10.45-11.00	Свободное время.	вожатые
		11.00-11.45	Спортивные состязания.	Учитель физры
		11.45-12.00	Свободное время.	Вожатые
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края».	педагоги Вожатые
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Вожатые, повар
		13.00-14.00	Обед.	Повар
		14.00-14.30	Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края) Просмотр презентации «Растения красной книги Дагестана»	Вожатые педагоги
		14.30	Уход домой.	вожатые , НЛ, СДВР

4	10.06 Пушкинский день России и День русского языка.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Учитель физры
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной безопасности.	Вожатые, психолог
		9.15-10.00	Завтрак	повар
		10.00-10.45	Викторина по сказкам А.С.Пушкина.	педагоги
		10.45-11.00	Свободное время.	Старший педагог
		11.00-11.45	Спортивные игры с мячом.	физрук
		11.45-12.00	Свободное время.	Физрук Вожатые
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина».	Вожатые СДВР педагоги
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Вожатые повар
		13.00-14.00	Обед.	повар
		14.00-14.30	Конкурс стихов А.С.Пушкина.	Вожатые, педагоги
		14.30	Уход домой.	Вожатые, НЛ
5	10.06 День здоровья и спорта.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Преподаватель физкультуры вожатые , НЛ
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности. - Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу) - Просмотр мультфильмов о дружбе. Спортивные игры на свежем воздухе - Акция «Поделись улыбкою своей...»	Ст. педагог Вожатые педагоги
		9.15-10.00	Завтрак	Повар вожатые
		10.00-10.45	Весёлые старты.	Вожатые Преподаватель физкультуры
		10.45-11.00	Свободное время.	Преподаватель физкультуры
		11.00-11.45	Шашечный турнир.	Старший педагог
		11.45-12.00	Свободное время.	Вожатые, медсестра
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения.	Физрук Вожатые, медсестра, НЛ
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к	Вожатые, повар

			обеду.	
		13.00-14.00	Обед.	Повар
		14.00-14.30	Конкурс рисунков «Виды спорта»	Вожатые, Преподаватель физкультуры
		14.30	Уход домой.	Вожатые, СДВР,ЗДВР
6	11.06 Всемирный день океанов.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Вожатые, Преподаватель физкультуры
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около рек.	Вожатые, педагоги, медсестра
		9.15-10.00	Завтрак	Вожатые, повар
		10.00-10.45	Игры на морскую тематику.	Вожатые, педагоги
		10.45-11.00	Свободное время.	Вожатые
		11.00-11.45	Устный журнал «Водные богатства планеты Земля»	Педагоги, вожатые
		11.45-12.00	Свободное время.	Старший педагог
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Рисунки на тему «Водный мир»	вожатые , педагоги
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	Физрук Вожатые
		13.00-14.00	Обед.	Повар
		14.00-14.30	Мастер класс оригами «Кит»	Вожатые, педагоги
		14.30	Уход домой.	Вожатые, НЛ
7	12.06 День Отечества.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Вожатые, Преподаватель физкультуры
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности.	Вожатые, медсестра, психолог
		9.15-10.00	Завтрак	Повар вожатые
		10.00-10.45	Спортивные соревнования в честь Дня Отечества.	Вожатые, Преподаватель физкультуры, НЛ
		10.45-11.00	Свободное время.	вожатые
		11.00-11.45	Конкурс «Моя Родина»	Вожатые, педагоги
		11.45-12.00	Свободное время.	Преподаватель физкультуры
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе.. Беседа «О наших односельчанах которые участвовали в боевых действиях	Старший педагог, вожатые

			ВОВ.»	
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	Повар вожатые
		13.00-14.00	Обед.	Повар
		14.00-14.30	Конкурс стихов «Отечество славному»	Вожатые, педагоги
		14.30	Уход домой.	Вожатые, НЛ, СДВР
8	13.06 Разноцветный день.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Вожатые, Преподаватель физкультуры, НЛ
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах.	Вожатые, НЛ, психолог
		9.15-10.00	Завтрак	Вожатые, повар
		10.00-10.45	«Танец красок» (танцевальный флэш-моб)	вожатые , педагоги
		10.45-11.00	Свободное время.	Вожатые
		11.00-11.45	«Как прекрасен этот мир!» занятие с психологом.	вожатые , психолог, медсестра
		11.45-12.00	Свободное время.	Вожатые
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игра «Цвета»	Преподаватель физкультуры
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	Старший педагог
		13.00-14.00	Обед.	Повар вожатые
		14.00-14.30	Игра «Битва в настольные шахматы»	Ст.педагог Вожатые
		14.30	Уход домой.	Педагоги Психолог Вожатые
9	14.06 День леса.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Преподаватель физкультуры, вожатые, НЛ
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу.	Преподаватель физкультуры, медсестра
		9.15-10.00	Завтрак	Повар, педагоги
		10.00-10.45	Полоса препятствий «Лесные тропы»	Вожатые, Преподаватель физкультуры
		10.45-11.00	Свободное время.	вожатые
		11.00-11.45	Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)	Вожатые, педагоги
		11.45-12.00	Свободное время.	вожатые
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игра «В слова»	Вожатые, педагоги, психолог

		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Повар, вожатые
		13.00-14.00	Обед.	Повар вожатые
		14.00-14.30	Инсценировка сказки «Зимовье зверей»	Педагоги, СДВР
		14.30	Уход домой.	НЛ Вожатые
10	15.06 День экологии.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Вожатые, физрук
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа укусах насекомых.	Вожатые, медсестра
		9.15-10.00	Завтрак	Вожатые, повар, НЛ
		10.00-10.45	Футбол.	Вожатые, физрук
		10.45-11.00	Свободное время.	Вожатые, педагоги
		11.00-11.45	Конкурс «Знатоки природы»	вожатые , педагоги
		11.45-12.00	Свободное время.	Вожатые
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Сбор материалов для гербария «Растения моей местности»	Вожатые, СДВР, медсестра
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	Вожатые, повар, педагоги
		13.00-14.00	Обед.	повар
		14.00-14.30	Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»	Старший педагог
		14.30	Уход домой.	вожатые ,НЛ
11	16.06 День умелых ручек.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Физрук Вожатые
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об безопасном использовании колюще режущих предметов.	Вожатые, медсестра, психолог, социальный педагог
		9.15-10.00	Завтрак	Вожатые повар
		10.00-10.45	Соревнования по метанию мячей.	физрук
		10.45-11.00	Свободное время.	Вожатые
		11.00-11.45	Мастер-класс «Цветы оригами»	Вожатые, педагоги
		11.45-12.00	Свободное время.	вожатые
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе . Игра «Собери оригами »	Вожатые , рук. кружка «Умелые руки»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	Повар вожатые
		13.00-14.00	Обед.	Повар
		14.30	Уход домой.	НЛ, вожатые,

				педагоги
12	17.06 День следопытов.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Старший педагог, физрук
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»	вожатые , медсестра
		9.15-10.00	Завтрак	Педагоги, повар
		10.00-10.45	Командные игры «Юный следопыт»	Вожатые, физрук
		10.45-11.00	Свободное время.	Вожатые
		11.00-11.45	Что умеют следопыты?	Вожатые, педагоги
		11.45-12.00	Свободное время.	Вожатые
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе Игры на ориентирование.	Вожатые, педагоги
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	Повар вожатые
		13.00-14.00	Обед.	Вожатые
		14.00-14.30	Конкурс «Алые паруса»	вожатые
		14.30	Уход домой.	Вожатые
13	18.06 День домашних животных	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных.	Старший педагог,, медсестра, психолог
		9.15-10.00	Завтрак	Повар вожатые
		10.00-10.45	Спортивные игры с мячом.	Физрук Вожатые
		10.45-11.00	Свободное время.	Вожатые
		11.00-11.45	Занятие с психологом «Наши милые питомцы»	Вожатые, медсестра, психолог
		11.45-12.00	Свободное время.	Вожатые
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры по интересам.	Вожатые, педагоги
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Вожатые
		13.00-14.00	Обед.	Повар вожатые
		14.00-14.30	Настольные игры.	Вожатые , педагоги
		14.30	Уход домой.	Вожатые, СДВР
14	19.06 День памяти и скорби.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Вожатые, физрук
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.	Преподаватель физкультуры, психолог
		9.15-10.00	Завтрак	Старший педагог, повар

		10.00-10.45	Уход за памятником ВОВ	Вожатые, педагоги
		10.45-11.00	Свободное время.	Физрук Вожатые
		11.00-11.45	«Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ.	Вожатые, историки
		11.45-12.00	Свободное время.	Вожатые
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе.	Вожатые, педагоги
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	Вожатые, повар
		13.00-14.00	Обед.	повар
		14.00-14.30	Рисуем цветы «Мы помним!»	Педагоги , вожатые
		14.30	Уход домой.	Вожатые, старший педагог
15	20.06 День сказок.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Физрук ,вожатые ,педагоги
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете.	Вожатые
		9.15-10.00	Завтрак	Повар, вожатые
		10.00-10.45	Спортивные игры сказочных героев.	Старший педагог
		10.45-11.00	Свободное время.	Повар вожатые
		11.00-11.45	«В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.	Педагоги, вожатые СДВР
		11.45-12.00	Свободное время.	Вожатые
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Викторина «Мои любимые сказки»	Вожатые Педагоги
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Вожатые, повар
		13.00-14.00	Обед.	повар
		14.00-14.30	Рисуем сказочных героев. Конкурс.	Вожатые
		14.30	Уход домой.	вожатые , педагоги
16	21.06 День Олимпийцев. Малые олимпийские игры «Достигай и побеждай!»	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Физрук , вожатые
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности во время прогулок. КТД «-Физкультурно-оздоровительный конкурс	Вожатые, педагоги, физрук
		9.15-10.00	Завтрак	Вожатые
		10.00-10.45	Спортивные игры со скакалками.	Преподаватель физкультуры
		10.45-11.00	Свободное время.	Старший педагог
		11.00-11.45	Занятие с психологом «Кто такие олимпийцы»	вожатые , психолог
		11.45-12.00	Свободное время.	Вожатые

		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры поединки.	Вожатые, педагоги, медсестра
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Вожатые
		13.00-14.00	Обед.	повар
		14.00-14.30	Беседа «История Олимпийских игр»	Вожатые, педагоги
		14.30	Уход домой.	Вожатые
17	22.06 День молодежи	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в местах скопления народа.	Вожатые, педагоги, медсестра
		9.15-10.00	Завтрак	Повар вожатые
		10.00-10.45	Весёлые старты «День молодёжи»	Вожатые Преподаватель физкультуры
		10.45-11.00	Свободное время.	Преподаватель физкультуры
		11.00-11.45	Беседа о дне молодёжи. Мастер класс «Гирлянда к празднику» (бумага)	Старший педагог
		11.45-12.00	Свободное время.	Повар вожатые
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. «Молодёжные игры»	Физрук Вожатые
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Вожатые, психолог, педагоги
		13.00-14.00	Обед.	повар
		14.00-14.30	Настольные игры. Нарды.	Вожатые, педагоги
		14.30	Уход домой.	Вожатые, СДВР
18	23.06 День Фантазий и Юмора	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Вожатые Преподаватель физкультуры, ст педагог
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном общении.	вожатые , медсестра
		9.15-10.00	Завтрак	повар
		10.00-10.45	Шуточные эстафеты.	Вожатые
		10.45-11.00	Свободное время.	Вожатые педагоги - психологи
		11.00-11.45	«Рассмеши товарища» Игра-конкурс.	Преподаватель физкультуры
		11.45-12.00	Свободное время.	Старший педагог
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игра «Небылицы»	вожатые

		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Педагоги, повар
		13.00-14.00	Обед.	Повар ,вожатые
		14.00-14.30	Проект «Коллективная фантазия»	Вожатые ,педагоги
		14.30	Уход домой.	Вожатые
19	24.06 День секретов.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа безопасности дома.	Вожатые медсестра
		9.15-10.00	Завтрак	Повар вожатые
		10.00-10.45	«Секретное донесение» игра-эстафета.	Вожатые, педагоги
		10.45-11.00	Свободное время.	Психолог, педагоги
		11.00-11.45	«Угадай мелодию» конкурсная программа.	Вожатые
		11.45-12.00	Свободное время.	Преподаватель физкультуры
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. «Спрячь-найди» командная игра.	Старший педагог
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Повар вожатые
		13.00-14.00	Обед.	Повар педагоги
		14.00-14.30	Игра «Секрет»	Вожатые
		14.30	Уход домой.	Вожатые
20	25.06 Летняя карусель	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Вожатые
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасной езде на велосипеде.	Физрук Вожатые
		9.15-10.00	Завтрак	Вожатые
		10.00-10.45	Подготовка к закрытию лагерной смены.	Повар вожатые Педагоги медсестра
		10.45-11.00	Свободное время.	Физрук Вожатые советник директора по ВР
		11.00-11.45	Концертная программа «Закрытие лагерной смены»	Вожатые советник директора по ВР
		11.45-12.00	Свободное время.	Вожатые
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе Хороводные игры.	Преподаватель физкультуры педагоги
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Старший педагог повар
		13.00-14.00	Обед.	Повар вожатые
		14.00-14.30	Уборка отрядных комнат.	Педагоги

		14.30	Уход домой.	Вожатые Вожатые СДВР
21	27.06 Закрытие лагерной смены.	8.30-9.00	Сбор детей , утренняя гимнастика.	Физрук
		9.00-9.15	Беседа о безопасности с домашней техникой.	Вожатые ,психолог
		9.15-10.00	Завтрак	Вожатые, повар
		10.00-.10.45	«Закрытие лагерной смены»	Вожатые, педагоги
		10.45-11.00	Свободное время.	Психолог
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Беседа «Что мне понравилось в лагере? Что нет?»	Вожатые, педагоги, психолог
		12.45-13.00	Свободное время Подготовка к обеду.	Вожатые
		13.00-14.00	Обед	Повар ,Вожатые
		14.00-14.30	Уход домой.	Старший педагог

Примечание:

- 1) дети 7-12 лет занимаются в кружках не более 35 минут, по окончании занятий воспитатели уводят детей в отрядную комнату, где дети имеют возможность выбрать спокойные игры по интересам, пообщаться;
- 2) отряды посещают кружки чередуясь.

Начальник лагеря: -----Ибрагимова З.А.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

**Приложение 1 к пояснительной записке пришкольного
лагеря «Комета»**

Девиз смены:

Сегодня орлята, а завтра – орлы

Мы – юность России, потомство земли. Раз! Два!
Три! Четыре!

У орлят девиз таков: Больше
дела, меньше слов!

Речевка:

Раз! Два! Три!
Четыре! Три!
Четыре!
Мы российские ребята!

Нас в стране зовут «орлята»! Мы
шагаем дружно в ногу! Песня нас
зовет в дорогу!

Песня «Орлята учатся летать»

И. Добронравова, А. Пахмутова

1. Орлята учатся летать. Им
салютует шум прибоя, В
глазах их небо голубое.
Ничем орлят не испугать.
Орлята учатся летать.

То прямо к солнцу в пламень алый, То
камнем падая на скалы
И, начиная жизнь опять, Орлята
учатся летать.

2. Орлята учатся летать

А где-то в гнездах шепчут птицы, Что так
недолго и разбиться,
Что вряд ли стоит рисковать, -
Орлята учатся летать.
Орлята учатся летать Вдали
почти неразличимы Года, как
горные вершины,
А их не так-то просто взять – Орлята
учатся летать.

Припев:

Не просто спорить с высотой,
Еще труднее быть непримиримым.
Но жизнь не зря зовут борьбой
И рано нам трубить отбой! Бой! Бой!

Общелагерная речёвка:

Взлетим над планетой И
мир принесем!
Мы нашу Россию И
землю спасем!

В столовую:

На обед!
Идем мы дружно!
Подкрепиться!
Всем нам нужно! Мы
голодные!
Как звери!
Открывайте!
Шире двери!
Нас кормите!
Повара!
Прокричим мы вам! Ура!
Нам еда!

Полезней будет!
Силы новые!
Добудет!

Сразу станем!
Силачами!
Настоящими!
Орлами!

На зарядку:

Ну-ка, вставай-ка,
Вперед выбегай-ка! В
строй по-порядку,

Идем на зарядку!
Быстро проснулись,
Пузо втянули,
Ноги повыше! Уши

— поуже!

Спортивная речевка:

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

Правила:

«Орленок обязан знать:
Бодренько с утра вставать, В
восемь в школе быть пора.
Нужно добрым быть всегда,
Помнить добрые слова.

Не кричи и не груби.

А еще дружить старайся, и собой не похваляйся. Другом дорожить умей, обижать его не смей.

Это правило четыре знают дети в целом мире! Ну, а правило на пять должен каждый соблюдать. Береги родной свой край и березку охраняй.

Своим маленьким друзьям - птицам, белкам, муравьям Должен каждый помогать и в обиду не давать!

Маме дома помогать, брата в детский сад собрать, Всю посуду перемыть, все кровати застелить.

В общем, дел не перечесать.

Можно петь, играть, плясать, и при этом отдыхать.

ЗАПОВЕДИ

сотрудников и педагогов пришкольного лагеря «Комета»

1. К каждому делу – творческий подход, иначе зачем.
2. Ты для ребёнка – идеал человеческих отношений, будь достоин его.
3. Открой в ребёнке то, что неизвестно ему самому, помоги ему разобраться в себе, в своих возможностях и человеческих качествах.
4. Помни, ты отвечаешь за то, чтобы каждый ребёнок стал человеком, для которого безразлично то, что происходит вокруг него.
5. Не мелочная опека и формальная требовательность, а поток конструктивных решений в сотрудничестве и сотворчестве.
6. Профессиональная взаимотребовательность и
взаимоответственность за получение качественных
результатов в творческом, управленческом, педагогическом процессах.
7. Взаимовыдержка и взаимовыручка в решении сложных профессиональных и жизненных ситуаций.
8. Профессиональная компетентность через
совершенствование себя и своей профессии.

ДЕКЛАРАЦИЯ
прав и обязанностей участников смены летнего
пришкольного лагеря
«Комета»

Каждый участник смены имеет право:

- свободно выражать своё собственное мнение;
- обращаться по всем вопросам к организаторам смены, к руководителям творческих мастерских, кружков;
- создавать свои временные детские коллективы для реализации своих творческих замыслов;
- отдыхать, в установленное для этого режимом дня время;

Каждый участник смены обязан выполнять законы:

Закон территории:

- Запрещается выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых и с соответствующе оформленной

документацией;

- Самостоятельно возможны передвижения в пределах территории лагеря.

При этом обязательно ставить в известность воспитателя и вожатую.

Закон зелени:

- Бережно относиться к природе.

Закон чистоты и порядка:

- Соблюдать все гигиенические требования. Вести уборку территории, своего отрядного места.

Закон традиций:

- Доброе отношение к людям, доброжелательное отношение друг к другу.

Закон точности:

- Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляйте себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки:

- Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям.

Каждому поднявшему руку - слово.

Закон доброго отношения к людям:

- Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

Анкета для обучающихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря? _____
- Что ты ждешь от лагеря? _____
- В каких делах ты хочешь участвовать? _____
- Что тебе нравится делать? _____
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____
- Кто твои друзья в лагере? _____
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я пришел в лагерь потому, что _____ Я не х

Анкета для обучающихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в лагере для тебя? _____
- Что ты запомнил(а) больше всего? _____
- Что нового ты узнал (а)? _____
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____
- Кому и за что ты бы хотел(а) бы сказать «спасибо»? _____
- Закончи предложения: Я рад(а), что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

