Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Советская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Советская СОШ»
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Советская СОШ»
Р.С.Мамедгусейнов
31.08.2023

ПРОГРАММА
Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
2023-2024 учебный год.

Содержание

1. Аннотация…….…….….
2. Паспорт программы……..…….....
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»……..……..…
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий…….……..……...
5. Кадровый состав……
6. Ожидаемые результаты реализации программы……....
7. Программы Центра «Точка роста»..…….....
8. Программы:
9. «Шахматы».,
10. «легоконструирование»,
11. «Обьектив»
    «Квадрокоптер»
    3D моделирование
12. Учебный план Центра «Точка роста»…….
13. План работы Центра «Точка роста»……
14. Дорожная карта..……...
15. Материально-техническое обеспечение…….....

Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Советской средней общеобразовательной школы» и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативна	1. Конституция Российской Федерации;

я база	2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400). 4. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 5. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, в редакции приказа Миноборнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС ООО); 6. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (далее - ФГОС ООО-2021); 7. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.13.2020г. №712 (далее- ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций); 8. Примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 марта 2022 г. №1/22(далее ПООП ООО-22); 9. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20); 10. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21); 11. Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года: Концепция преподавания предметной области «Технология»

	в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»; Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р; 12. Примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 года№1/20 от 4 февраля 2020 года в части предметной области «Технология» (далее – ПООП ООО); 13. Примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 марта 2022 г. №1/22(далее ПООП ООО-22); 14. Примерная ООП среднего общего образования, протокол ФУМО от 28 июня 2016 г.№2/16-з (далее- ПООП СОО); 15. Письмо МОН Краснодарского края от 14.07.2022г. №47-010113-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»; 16. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; 17. Приказа МОН и МП КК №361от 05.02.2019г. «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 28 октября 2018 г. №3840 «об утверждении комплекса мер, Концепции по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» по обновлению материально технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков». 18. Положение о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» вМКОУ «Советская СОШ»
Основные разработчик и программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего,

ориентиры программы	основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; - не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Сроки реализации программы	01.09.2023 – 31.08.2024
Реализуемые программы.	В рамках реализации национального проекта России «Точка роста» в МКОУ «Советская СОШ» с 1 сентября 2019 года создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Этот проект в нашей школе реализуется пятый год. В рамках работы Центра в 2023-2024 учебном году реализуются программы: **Технической направленности:** «Легоконструирование» «Объектив» 6-7 классы «Квадрокоптер» 3D моделирование **Естественно-научной направленности:** «Шахматы» 7-8 классы

Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№	Функции Центра	Комментарии
1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	• детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» . • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ поселения; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, квесты, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применение проектных и игровых

№	Функции Центра	Комментарии
		технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).
2.	Реализация программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамкахдополнительного образования.	• программа «Легоконструирование» • программа «Шахматы» • программа «Объектив»
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	• апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм
4.	Внедрение кратковременных форм реализации программ дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период	• деятельность Хобби-центра (на каникулах) • программа пришкольного лагеря «Счастливая страна детства» • занятия в кружках.
5.	Содействие развитию шахматного образования.	• организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп обучающихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; • работа многофункциональной зоны -

№	Функции Центра	Комментарии
		кабинет проектной деятельности обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
6.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	• разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • занятия научного общества • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации • презентация продуктов проектной деятельности • форум научно исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку»; • фестиваль идей
7.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	• составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, лего-конструирование, 3Д-моделирование);
8.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению	«Школьная жизнь» на сайте школы, «Позитивные новости» в контакте. Онлайн-тестирование ОГЭ и ЕГЭ, пробное онлайн-тестирование по предметам.

№	Функции Центра	Комментарии
	населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	Всероссийские онлайн диктанты. Всероссийские олипиады школьников. Профориентация, работа по сетевому взаимодействию с учебными заведениями Краснодарского края. Финансовая грамотность.
9.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	• подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
1	Праздник «Золотая осень»	Вовлечение обучающихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения.	Педагог центра, педагог-организатор, родители, педагоги, обучающиеся	Сентябрь-октябрь
2	Осенний оздоровительный лагерь «Счастливая страна детства»	Проведение дополнительных занятий центра «Точка роста»	Педагоги центра, педагог-организатор, педагоги	Осенние каникулы
3	Праздник «Новый год»	Вовлечение обучающихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения.	Заведующий структурным подразделением, педагог-организатор, родители,	1 раз в год

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
			педагоги	
4,5	Праздники «23 февраля» и «8 марта»	Изготовление подарков для членов своей семьи и педагогов-ветеранов.	Заведующий структурным подразделением, педагог-организатор, педагоги	1 раз в год
6	Форум научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей обучающихся. Развитие ораторского искусства.	Руководители проектов	апрель
7	Акция «Пасхальные традиции»	Вовлечение обучающихсяк православным традициям. Создание творческих проектов.	Заведующий структурным подразделением, педагог-организатор, родители, педагоги	апрель
8	Лаборатория «Я поделюсь своим умением»	Презентация деятельности кружка, повышение уровня информированности о содержании кружка, интереса к участию в деятельности кружка.	Педагоги центра «Точка роста»	Летние каникулы
9	Тест-драйв велосипедов	Повышение уровня безопасности, профилактика ДТП	Заведующий структурным подразделением, педагог-организатор,	9 мая

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
			родители, педагоги	
10	Акция «79 лет Победы в ВОВ»	Развитие патриотического мышления обучающихся в процессе выполнения проектных работ	Заведующий структурным подразделением, педагог-организатор, родители, педагоги	май
11, 12, 13	Шахматный турнир	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся.	Учитель дополнительного образования по шахматам	сентябрь-май

Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил в рамках проекта)
Основной персонал	Педагог дополнительного образования	Демиров Демир Рагимович	Учитель ОБЖ	-
Основной персонал	Педагог дополнительного образования	Мамедгусейнов Ренат сулейманович	Учитель русского языка и литературы, физкультуры и ОБЖ	-

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1.Охватить 50% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей, преподаваемых на базе центра «Точка роста»;

2.Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

Программа учебного курса «Объектив» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося. Учебный курс «Промышленный дизайн» фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия.

В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта, обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование,визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.

Предполагается, что обучающиеся овладеют навыками в области дизайн-эскизирования, трёхмерного компьютерного моделирования.

В рамках курса **«Легоконструирование».**В результате обучения обучающиеся освоят влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье; область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров); основные источники информации; виды информации и способы её представления; основные информационные объекты и действия над ними; назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и

обработки информации; правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером. Основные компоненты конструкторов ЛЕГО; конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; основные приемы конструирования роботов; конструктивные особенности различных роботов; как передавать программы; как использовать созданные программы; самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.); создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; создавать программы на компьютере для различных роботов; корректировать программы при необходимости; демонстрировать технические возможности роботов.

Учебный курс «Шахматы» направлен на развитие мышления школьника во всех его проявлениях – от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- ✓ развитие внимания и мотивации школьника;
- ✓ развитие наглядно-образного мышления;
- ✓ организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- ✓ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

Программа учебного курса «Шахматы»

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Программа внеурочной деятельности кружка «Шахматы » ***состоит из 6 разделов:***

1. **Шахматная доска и фигуры.**

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

2. **Ходы и взятия фигур.**

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля.

Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

3. **Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.**

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

4. **Запись шахматных ходов.**

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

5. **Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.**

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

6. **Общие принципы разыгрывания дебюта.**

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя.

Дебютные ловушки.

Программа учебного курса 3D моделирование

Введение в основы геоинформационных систем и пространственных данных.

Обучающиеся познакомятся с различными современными геоинформационными системами. Узнают, в каких областях применяется геоинформатика, какие задачи может решать, а также как обучающиеся могут сами применять её в своей повседневной жизни.

Урок работы с ГЛОНАСС.

Обучающиеся базово усвоят принцип позиционирования с помощью ГНСС. Узнают, как можно организовать сбор спутниковых данных, как они представляются в текстовом виде и как их можно визуализировать.

Выбор проектного направления и распределение ролей.

Выбор проектного направления. Постановка задачи. Исследование проблематики. Планирование проекта. Распределение ролей.

Устройство и применение беспилотников.

Обучающиеся познакомятся с историей применения БАС. Узнают о современных БАС, какие задачи можно решать с их помощью. Узнают также основное устройство современных БАС.

Основы съёмки с беспилотников.

Обучающиеся узнают, как создаётся полётное задание для БАС. Как производится запуск и дальнейшая съёмка с помощью БАС. А также какие результаты можно получить и как это сделать (получение ортофотоплана и трёхмерной модели).

Углублённое изучение технологий обработки геоданных.

Автоматизированное моделирование объектов местности с помощью AgisoftPhotoScan.

Сбор геоданных.

Аэрофотосъёмка, выполнение съёмки местности по полётному заданию.

Обработка и анализ геоданных.

Создание 3D-моделей.

Изучение устройства для прототипирования.

Ознакомление с устройствами прототипирования, предоставленными обучающимся. Обучающиеся узнают общие принципы работы устройств, а также когда они применяются и что с их помощью можно получить.

Подготовка данных для устройства прототипирования.

Подготовка 3D-моделей, экспорт данных, подготовка заданий по печати.

Прототипирование.

Применение устройств прототипирования (3D-принтер).

Построение пространственных сцен.

Дополнение моделей по данным аэрофотосъёмки с помощью ручного моделирования и подготовка к печати на устройствах прототипирования.

Подготовка презентаций.

Изучение основ в подготовке презентации. Создание презентации. Подготовка к представлению реализованного прототипа.

Защита проектов.

Представление реализованного прототипа.

Программа учебного курса «Квадрокоптер»

1. Теория мультироторных систем. Основы управления. Полёты на симуляторе.

Устройство мультироторных систем. Основы конструкции мультироторных систем. Принципы управления мультироторными системами. Аппаратура радиоуправления: принцип действия, общее устройство. Техника безопасности при работе с мультироторными системами. Электронные компоненты мультироторных систем: принципы работы, общее устройство. Литий-полимерные аккумуляторы и их зарядные устройства: устройство, принцип действия, методы зарядки/разрядки/хранения/
балансировки аккумуляторов, безопасная работа с оборудованием. Пайка электронных компонентов: принципы пайки, обучение пайке, пайка электронных компонентов мультироторных систем. Полёты на симуляторе: обучение полётам на компьютере, проведение учебных полётов на симуляторе.

1. Сборка и настройка квадрокоптера. Учебные полёты

Полётный контроллер: устройство полётного контроллера, принципы его функционирования, настройка контроллера с помощью компьютера, знакомство с программным обеспечением для настройки контроллера. Бесколлекторные двигатели и их регуляторы хода: устройство, принципы их функционирования, пайка двигателей и регуляторов. Платы разводки питания: общее устройство, характеристики, пайка
регуляторов и силовых проводов к платам разводки питания. Инструктаж перед первыми учебными полётами. Проведение учебных полётов в зале, выполнение заданий: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», «вперед-назад», «влево-вправо», «точная посадка на удаленнуюточку», «коробочка», «челнок», «восьмерка», «змейка», «облет по кругу». Разбор аварийных ситуаций.

2. Настройка, установка РРУ - оборудования

Основы видеотрансляции: принципы передачи видеосигнала, устройство и
характеристики применяемого оборудования. Установка, подключение и настройка видеооборудования на мультироторные системы. Пилотирование с использованием FPV- оборудования.

3. Конструирование по образцу

Работа над инженерным проектом: основы планирования проектной работы, работа над проектом в составе команды. Основы 3D-печати и 3D-моделирования: применяемое оборудование и программное обеспечение.
Практическая работа в группах над инженерным проектом по теме «Беспилотная авиационная система». Подготовка и проведение презентации по проекту.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ «Советская СОШ»
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на 2023-2024 учебный год

Предметные области		Класс											
		1аб	2абв	3аб	4абв	5абв	6абв	7абв	8абв	9аб	10	11	Итог
Урочная деятельность													
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	10
Технология	Технология (Точка роста)	1	1	1	1	2	2	2	1	-	-	-	29
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	7
	Проектная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
	Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
		2	3	2	3	6	6	9	9	6	3	2	49

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ «Совесткая СОШ»
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на 2023-2024 учебный год

Дополнительное образование

План работы Центра «Точка роста» на 2023-2024 год

№	Занятия	ФИО педагога	часы	к/чел
1	Шахматы группа 7-8 классы (сборная)	**Мамедгусейнов Р.С.**	1	12
2	«Легоконструирование» 3-6 классы	**Демиров Д.Р.**	2	12
3	«Объектив» 7-11 классы	**Демиров Д.Р.**	2	12
4	«Квадрокоптер»	**Демиров Д.Р.**	2	15
5	3 D моделирование	**Мамедгусейнов Р.С.**	2	14

Расписание занятий

	понед	вторник	среда	четверг	пятница
Легоконструрование	**14.30**		**14.30**		
Шахматы			**15.00**		
Объектив	**15.15**				**15.45**
Квадрокоптер		**15.15**		**15.45**	
3D моделирование				**15.00**	**15.00**

Типовой план (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки
1.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Приказы о зачислении обучающихся	Август

2.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра в системе АИС «Навигатор»	Обработка заявок, формирование групп	Август-сентябрь
3.	Реализация программ центра «Точка роста»	Разработка/ корректировка: программ.	Август 2023 в течение года
4.	Зачисление детей в группы в системе АИС «Навигатор»	Формирование групп, зачисление детей в «Навигатор» по приказу школы.	Сентябрь
5.	Работа центра в соответствии с планом работы и расписанием	Проведение занятий по расписанию	Сентябрь-август
6.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»: 1. Анализ кадрового состава Центров 2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе 3. Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров	Представление информации о кадровом составе Свидетельство о повышении квалификации Отчет по программам переподготовки кадров	Сентябрь 2023 – август 2024

Материально-техническое обеспечение

№	Оборудование кабинета №15	Кол-во
1.	Ноутбук учителя	1шт
2.	Ноутбуки для учеников	13шт
3.	Ноутбук (для шлема)	1шт
4.	Шлем виртуальной реальности (в комплекте 2 контролера и 2 базовые станции)	1компл.
5.	3Д принтер	1 шт
6.	Пластик для 3Д принтера	15шт
7.	Фотоаппарат с обьективом	1шт
8.	Штатив	1шт
9.	Штатив для крепления базовых станций	1 компл.
10.	Квадрокоптер MAVIK AIR	1шт
11.	Квадрокоптер TELLO	3шт
12.	Интерактивный комплекс	1 компл.
13.	Вычислительный блок	1 шт
14.	МФУ (принтер, сканер, копир)	1шт
15.	Планшет	1 шт
16.	Карта памяти для фотоаппарата	2шт
17.	Столы для учеников (белые)	8 шт
18.	Стулья (черные)	20шт
19.	Шкаф (с открытыми полками)	1шт
20.	Микрофон	1 шт

№	Оборудование кабинета №14	Кол-во
1.	Круглый стол	1шт
2.	Мягкий пуф	6шт
3.	Табурет к шахматному столу	6шт
4.	Шахматный стол	3шт

5.	Комплект для обучения шахматам	3компл.
6.	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2шт
7.	Набор бит	1шт
8.	Набор сверл универсальный	1шт
9.	Многофункциональный инструмент (мультитул)	2шт
10.	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3шт
11.	Цифровой штангенциркуль	3шт
12.	Электролобзик	2шт
13.	Ручной лобзик, 200мл	5шт
14.	Ручной лобзик, 300мл	3шт
15.	Канцелярские ножи	6шт
16.	Набор пилок для лобзика	3шт
17.	Доска демонстрационная магнитная	2шт
18.	Тренажер-маникен для отраб. сердечно-легочной реанимации	1шт
19.	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1шт
20.	Набор имитаторов травм и поражений	1шт
21.	Шина лестничная	1шт
22.	Воротник шейный	1шт
23.	Шкаф с открытыми полками	1шт
24.	Стулья	10 шт
25.	Набор Legoробо-техники	3компл.