

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКОУ «Советская СОШ»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей нач кл

« 05 » 09 пр № 100 _____ 2023-2024гг



«Утверждаю»
Директор МКОУ «Советская СОШ»
Мамедгусейнов Р.С.

« 05 » 09 _____ 2023-2024гг

***План работы ШМО учителей
начальных классов.***

Рук методического объединения в школе: К.Н.Мамедгусейнова.

На 2023 - 2024 учебный год.

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 26 учителей.

В течение 2021 - 2022 уч. года учителя работали над методической работой:

«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС»

Деятельность МО осуществлялась по основным направлениям

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объёму и содержанию учебных программ; обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
- обсуждение методов системно- деятельностного подхода при проведения отдельных видов учебных и внеурочных занятий и воспитательных мероприятий;
- использование и совершенствование методов применения средств ИКТ в учебном процессе;

- взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

Работа по этим направлениям была подчинена основной цели:

«Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов на основе организации работы по формированию и развитию личности ученика - субъекта учебной деятельности»

Деятельность педагогов была направлена на создание единого информационного пространства, изучение нормативно-правовых документов, передового опыта, основ современных технологий. Данные теоретические знания использовались в методике построения уроков и внеклассных мероприятий, что отражено в:

- темах по самообразованию,
- выступлениях на занятиях МО и педагогических советах;
- диагностике уровня затруднений учителя;
- мониторинге качества знаний;
- разработке и применении дидактических и методических материалов;
- организации курсовой подготовки и переподготовки по различным курсам и направлениям.

Все члены МО участвовали в мероприятиях и занятиях по реализации поставленных задач. Все намеченные мероприятия были выполнены согласно плану.

Все учащиеся начальной школы приняли участие в школьных олимпиадах по математике, русскому языку. В каждой параллели были выявлены и награждены победители.

В течение учебного года проводилось обучение детей в системе дополнительного образования. Все учащиеся 1- классов были вовлечены во внеурочную деятельность по выбору, согласно «Программе внеурочной деятельности».

На протяжении всего учебного года активно проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением учебного учреждения. Были проведены родительские собрания, инструктажи, консультации.

В октябре была проведена неделя преемственности в 1 классах. На открытые уроки, которые проводили учителя 1-х классов, были приглашены воспитатели детского сада. Кроме учителей 1-х классов открытые уроки дали:

Мамедгусейнова Анжела, Алимйрзоева Э.Д., Гаджимурадова А.М., Габйбова З.И., Бекерова Ф.Ф., Карйбов З.Н., Шахгусенов Ф.Ю. Алимйрзоева Э.Р., Гаджимурадова Р.М., Вагабова М.В., Османова У.М..

Результаты мониторингов используются учителями для корректировки формирования и совершенствования УУД. Анализ полученных данных по классам показывает, что уровни сформированности УУД соответствуют возрастным особенностям учащихся и требованиям программ в соответствии с ФГОС. Основные проблемы развития универсальных учебных действий

лежат в плоскости формирования регулятивных универсальных учебных действий. Следовательно, перед учителем стоят задачи:

- научить своих учеников правильно понимать «что могу — не могу»,
- научить умению обратиться за помощью к тому источнику (учитель, интернет, книга, словарь), который поможет преодолеть возникшее препятствие,
- научить ставить такие цели, с которыми может справиться.

В 2021-2022 уч. году проведено 9 заседаний МО, на которых обсуждались актуальные вопросы организации и совершенствования учебно — воспитательного процесса, учителя обменивались опытом реализации новых программ и применения современных технологий обучения и воспитания учащихся.

Учителя начальных классов принимали активное участие в работе педагогических советов, школьных и районных семинаров.

В процессе самообразовательной работы изучались нормативно-правовые документы, способствующие оптимизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагоги знакомйлись с передовым опытом и обменивались личными достижениями и опытом по вопросам введения ФГОС.

Все учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. С докладами выступали: Учителя 1 классов Мамедгусейнова А.К., Эфендиева А.М., Османова У.М.

Они читали доклад из своего опыта. Трудности в обучении у учащихся 1-х классов (первые месяцы).

Они провели утренники: «Прощай азбука»

Мамедгусейнова А. - доклад по теме «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы» (презентация). В рамках доклады учителей начальных классов были даны открытые уроки по русскому языку, литературе, математике, окружающему миру, родному языку и литературе.

80% учителей участвовали в проведении открытых уроков.

Мамедгусейнова А.К по окружающему миру, литературе, русскому языку, провела два мастер класса в школе, районе и несколько в масштабе РД.

Гаджимурадова Азима по математике, русскому языку.. Османова Ульяна по математике, литературе, родному языку.

Карибова Г. по русскому языку и литературе, математике, родному языку.

Вагабова М. по математике и русской литературе, родному чтен

Габибова З. по русскому языку и литературе. Открытый урок. Тема: «Глагол».

Алиева Б. по русскому языку и литературе, математике, родному языку.

Рамазанова З. по русскому языку и литературе, математике, родному языку.

Алимирзоева Э.Д по русскому языку и литературе, по окружающему миру.

На уроках целесообразно используя наглядность, ИКТ, реализовывали основные психологические, гигиенические требования, добивались эффективной обратной связи с учащимися, рационально использовали время на уроках. Все запланированные открытые уроки были проведены и проанализированы. Также в рамках декады учителей начальных классов были даны открытые внеклассные занятия.

Алиева Б. «Дорога без опасности», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»

«Наш милый Новый год», «Грипп опасен. Береги здоровье», «Слава Защитникам Отечества», «Наши милые мамы!», «Ради мира на земле», «Герои космоса»,

«Слава павшим и живым!»

Рамазанова З. Внеклассное занятие «Уважайте правила движения» «Школа вежливости» «Утренник «Новогодние забавы»», «Урок здоровья.

Грипп опасен», «Утренник, посвященный 23 февраля» «Утренник « Мамин день»», «Мы против террора», «Путешествие в космос», «С днем Победы» Мусаева М,М. «23-февраля - день Защитника Отечества».

Был приглашен ветеран Труда Гасаналиев Малик Эмирович. «Урок толерантности», «День матери».

Внеклассные занятия по разным темам провели учителя: Османова У, Карибова Г., Вагабова М., Гаджимурадова А., Османова У., Мамедгусейнова А., Алимурзоева Э.Д. Алимурзеева Э., Ферзалиева Ш., Эфендиева И., Габибова З., Ханбутаева Н.А. ., Гаджисенова С.

Проводились контрольные работы за полугодия, за год во всех классах. (1-4) В 4-ых классах провели Всероссийские проверочные работы по трем предметам: математика, русскому языку, окружающему миру. Дети хорошо справились с работами. Организовано взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.

Я как руководитель ШМО посетила 138 уроков. Все посещенные уроки анализировала, дала соответствующие рекомендации.

В 2021-2022 учебном году в начальных классах обучалось 254 учащихся. Один ученик оставлен на второй год. Остальные все аттестованы..

Учебная программа по всем предметам выполнена полностью.

В школе провели олимпиаду среди 4-ых классов по математике и русскому языку. Участвовали 20 уч-ся. В районной олимпиаде участвовали Кадырова Пери 4бкл(39бал), Султанов И (12 бал)..

Выводы по работе ШМО.

Итак, всю работу вели по согласованному плану. Проводили заседания ШМО, круглые столы, обменивались опытом, выступали с докладами на различные темы.

Особое внимание на протяжении учебного года уделено теме: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС»

Все педагоги отчитались по выбранным темам сама образования, выступали на пед чтениях, заседаниях ШМО согласно плану.

Таким образом, запланированный план работы ШМО практически выполнен Работа ШМО считаю удовлетворительной.

Руководитель ШМО Мамедгусейнова К.Н.

Методическая тема ШМО учителей начальных классов на 2022 -2023 учебный г.

Проблема школы «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии образования»

Цели работы:

- Организация системы социально - психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
- Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Методическим объединением учителей начальных классов стоят следующие

- Задачи
1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме:
- переход на новые учебные стандарты (сформировать ключевые компетентности обучающихся)
 2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
 3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологии, соответствующих новым ФГОС;
 4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
 5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

6. Освоить технологию создания компетентностно - ориентированных заданий;
7. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;
8. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Направления работы:

1. информационное обеспечение;
2. содержание образования;
3. повышение квалификации;
4. участие в аттестации;
5. участие в конкурсах.

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МО

1 заседание - сентябрь

Тема: Организация учебно-воспитательной работы в 2022-2023 учебном году и изучение нормативных документов. **Цели:** - изучить нормативные документы и инструктивно-методические письма Министерства образования РД РФ

План заседания	Форма работы	Выступающие
1. Анализ работы предметного ШМО за 2021-2022 г. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.	Обсуждение	Рук. МО нач. классов Мамедгусейнова К.
3. Утверждение рабочих программ по предметам и занятий во внеурочное время, тем по самообразованию. 4. О внедрении ФГОС 3-го поколения в 1 классах.(программы, тематич планирование из конструктора программ).		Рук, МО нач. классов Мамедгусейнова К.

5. Изучение нормативных документов и инструктивно- методических писем Министерства образования. Правовое пространство школы.	Сообщение	Зам. дир. по УВР Мамедгусейнова К.
6 Обмен новинками методической литературы.	Обсуждение	Члены МО

2 заседание - октябрь – ноябрь

Тема: «Новые подходы в организации педагогической деятельности. Интерактивные технологии». **Цель:** определить основные направления работы учителей по обозначенной проблеме.

<i>План заседания</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Выступающие</i>
1. Использование интерактивных технологий на уроках и внеурочной деятельности.	Выступление	Мамедгусейнова А.
2. Разработка урока с использованием ИКТ.	Обмен опытом	Габибова А.М.

3. Развитие речевого этикета на уроках русского языка	Отчёт по теме самообразования	Эфендиева И.Э. Учитель 3- класса
4. Организация адаптационного периода в 1 -х классах в соответствии с ФГОС. Результаты диагностики обучающихся 1-х классов.	Анализ	Рук. первых кл. Педагог-психолог
6. Анализ открытых уроков.	Анализ	Учителя МО

3 заседание - декабрь - январь

Тема: «Методика ведения проектно - исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС»

Цель работы: изучить основы организации проектной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

<i>План заседания</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Выступающие</i>
1. Анализ стартовых контрольных работ по русскому языку, математике в 4~ классах	Анализ	Зам. дир. по УВР Мамедгусейнова К.

2. Требования к оформлению портфолио учителя (ФГОС).	Выступление	Зам. дир. по УВР Мамедгусейнова К.
3. Контрольные работы по русскому языку, математике и родному языку за I полугодие. Анализ контрольных работ за I полугодие.	Анализ	Зам. дир. по УВР Мамедгусейнова К.
4. Анализ открытых уроков. <i>S> ул ргамеМлУ■</i>	Анализ	Учителя МО

4 заседание - февраль - март

Тема: «Одаренному ребенку нужен одаренный учитель».

Цель работы: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность.

<i>План заседания</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Выступающие</i>
1. Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми.	Выступление	Карибова Г. Учит, 3 б—класса.

2. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.	Обмен опытом	Алимирзоева Э. Учет. 3 класса
3. Работа с обучающимися на уроках русского языка и математики с целью развития у них познавательной активности.	Обмен опытом	Учителя 4 «а», «б» классов
5. Проведение предметных олимпиад и подведение итогов в 2 - 3 классах	Сообщение	Зам. дир. по УВР Мамедгусейнова К. Рук. МО нач. классов
6. Анализ открытых уроков.	Анализ	Учителя МО

5 заседание - апрель - май

Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Цель: оценка эффективности работы МО учителей начальных классов

наметить перспективы дальнейшей работы по самообразованию, обсуждение методических проблем в новом учебном

<i>План заседания</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Выступающие</i>
-----------------------	---------------------	--------------------

1. Анализ работы МО учителей начальной школы за 2021-2022уч. г.	Анализ	Рук. МО нач. классов Мамедгусейнова К.
2. Отчет учителей по темам самообразования (педагогическая выставка).	Обмен опытом	Учит. нач. классов
3. Здоровьесберегающие технологии в ГПД	Обмен опытом	Учит, внеуроч. деят.
4.Содержание и анализ работы с портфолио учащихся»	Анализ	Карибова Г. А.
5.Анализ результатов комплексной итоговой работы для обучающихся 1-4-х классов.	Анализ	Зам. дир. по УВР Мамедгусейнова К.
6. Анализ открытых уроков.	Анализ	Учителя МО

Технологическая карта урока.

Класс Число Предмет

Тема урока:

?

Формирование УУД: Личностные действия: (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация)

Регулятивные действия: (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция)

Познавательные действия: (общеучебные, логические, постановка и решение проблемы)

Коммуникативные действия: (планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации)

Цель урока: _____

Оборудование урока

Этап урока	Виды, формы, методы, приёмы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД	Планируемый результат
1. Орг. момент 2. (1-2 минуты)		<i>Организация рабочего места Актуализация внимания Эмоциональный настрой</i>		Личностные: самоопределение. Настрой на успех	
2. Актуализация знаний . (минутка чистоп.)	Настрой на работу				
3. Физминутка (1 м)				Личностные: интерес	
				к учебному материалу.	
				Регулятивные:	
				принимать учебную	
				Познавательные:	
				понимать заданный	
				вопрос, в соответствии	
4. Постановка	Выявляет уровень		*	с ним строить ответ в	

	знаний			устной форме;	
				Коммуникативные:	
				умение допускать	
				существование	
				различных точек	
				зрения, строить	
5.«Открытие нового знания»(4-5 мин)	Активизация			понятные	
	знаний и создание			высказывания.	
	проблемной				
	ситуации.	/			
			1		